

Koncepce rozvoje a řízení Základní školy a Mateřské školy Všeň

Vize Základní školy a Mateřské školy Všeň

- 1) Kvalitní škola na pomezí tradičního a alternativního přístupu, do níž se děti každý den těší.
- 2) Ve škole je bezpečné prostředí a přátelské vztahy mezi dětmi a dospělými za respektování stanovených pravidel.
- 3) Děti samy objevují nové informace.
- 4) Škola poskytuje zpětnou vazbu formou formativního hodnocení.
- 5) Mateřská i základní škola jsou kvalitně materiálně vybaveny.

Koncepce vychází z předchozí zpracované jako podklad ke konkurzu na pozici ředitelky školy v dubnu roku 2022.

Oblast vzdělávání

Škola je od září 2022 vedena na pomezí tradičního a alternativního přístupu. Od školního roku 2023/2024 je vyřešena spádovost obcí Vyskeř a Olešnice k všeškové škole. Do budoucna je třeba řešit spádovost obce směrem k Turnovu.

Na škole funguje řada kroužků, od školního roku 2023/2024 byly přidány kroužky hry na flétnu, dramatické výchovy a programování a 3D tisku. S novým školním rokem začne kroužek fotbalu.

Třídnické hodiny nahrazujeme úterním „povídacím kruhem“, avšak v rámci prevence zveme do školy i odborníky včetně pracovníků Městské policie v Turnově či pana Jaromíra Babky z Křesťanské akademie mladých v Sobotce. Preventivní programy pana Babky proběhnou ve školním roce 2024/2025 ve všech ročnících.

Žáci se účastní sportovních soutěží, McDonalds cupu a atletického trojboje. Ačkoliv například skok do dálky vzhledem k absenci doskočiště nemohou na Všeni trénovat, vedli si velice dobře a někteří postoupili i do vyššího kola.

Při vyučování jsou realizovány různé formy výuky jako například práce ve skupinách či projektová výuka. Prostor je věnován sebehodnocení i vzájemnému hodnocení žáků.

Od školního roku 2023/2024 jsme namísto hodiny angličtiny v prvním ročníku zařadili navíc hodinu češtiny. Rodičům byla angličtina nabídnuta formou kroužku, ale projevíli o ni minimální zájem. Ve školním roce 2024/2025 bude kroužek opět v nabídce.

Abychom měli zpětnou vazbu a dobře žáky připravili na druhý stupeň, rozhodli jsme se je zapojit do testování. Škola byla dva roky po sobě zapojena do testování pátých ročníků přes Inspis, ve školním roce 2023/2024 je tomu jinak, zakoupili jsme srovnávací Scio testy pro 3. a 5. ročník. Při testech bylo zjištěno, že se bohužel zatím nepodařilo zcela zlepšit vedení žáků ke čtení, neboť naprostá většina chyb v testech je způsobena chybně přečteným zadáním.

Školu navštěvuje řada žáků s podpůrnými opatřeními, v každé třídě základní školy pracuje asistent pedagoga. Spolupracujeme zvláště s SPC Liberec, jehož pracovnice žáky pravidelně navštěvuje.

Do konce školního roku 2023/2024 se zaměříme na vlastní hodnocení školy.

Oblast materiálních podmínek

Ve školním roce 2023/2024 základní školu navštěvuje kolem 70 žáků a mateřskou školu 28 dětí. Kapacita mateřské školy dlouhodobě nedostačuje zájmu; bohužel není možné přijmout ani všechny místní děti. Je zpracovaný projekt na rozšíření mateřské školy, avšak v letošním školním roce nebyl na dostavbu otevřený vhodný dotační program. Kapacita školní jídelny a jídelny – výdejny byla navýšena, aby odpovídala údajům uvedeným ve školském rejstříku. Navýšena byla taktéž kapacita školní družiny, od září 2023 tak na škole fungují dvě oddělení.

Průběžně jsou doplňovány učební pomůcky a sportovní vybavení. Nejvíce peněz bylo investováno do IT technologií, a to i za pomoci dotací. Nyní je potřeba pořídit vybavení do školní družiny a na zahradu, dále pak vybavení pro kroužky, například zakoupit kostýmy pro práci kroužku dramatické výchovy.

Obec v posledních dvou letech financovala přestavbu školní jídelny v mateřské škole včetně zakoupení nového vybavení, vytvoření nové učebny v budově základní školy, úpravu zahrady u mateřské školy, parkoviště pro zaměstnance a instalaci protisněhových zábran na střechu mateřské školy. Ve škole je nový zabezpečovací systém – rodiče a děti se do budovy dostávají po zadání kódu, zaměstnanci mají navíc čipy k systému Jablotron, který je napojený na pult centrální ochrany. Škola z rozpočtu vyměnila světla v první třídě, nejpozději v roce 2025 je ovšem nutné provést výměnu i v budoucí páté třídě. Velkou nevýhodou je nedostatečné zabezpečení mateřské školy, kde se jen zamykají branky, aby se na zahradu nedostal nikdo nepovolaný, a dále vlastní budova mateřské školy. Investice do podobného systému s klávesnicí a videotelefonem, jako je ve škole, je nákladná, proto čekáme na výsledek žádosti o dotaci.

Prostory základní školy jsou bohužel dosti omezené, učebny menší. Do budoucna je třeba zvětšit jednu z učeben v patře a vytvořit nový prostor pro sborovnu, která je od léta 2023 přestěhována do patra. V létě 2024 probíhá rekonstrukce toalet pro žáky a zaměstnance včetně vybudování bezbariérové toalety. Do přílehlé chodby – šatny – byl v dubnu 2024 pořízen nový šatní nábytek. Z Programu rozvoje venkova byla nově vybavena výdejna ve škole a zakoupena interaktivní sestava do jedné z učeben. Prostory školy byly vymalovány. Z důvodu opotřebení nábytku a menších učeben je nutné zakoupit do dvou tříd nové dvojlavice se židlemi. Z dlouhodobého hlediska bude potřeba vyměnit plynový kotel. Škola disponuje venkovní terasou, kterou zatím jednoduše zastíňujeme plachtou, avšak je vhodné přemýšlet o jejím zastřešení a využití jakožto venkovní učebny. U školy se nachází velmi nebezpečný přechod pro chodce, úprava dopravního značení a snížení rychlosti byly schváleny, ale značky zatím nebyly osazeny.

V současné době probíhají úpravy zahrady u budovy základní školy, byly instalovány vodní prvky a ve spolupráci se spolkem rodičů bude realizován dřevěný domek.

V prostorách mateřské školy je nutné nechat vyměnit staré zářivkové osvětlení za nová LED světla. Nedostatečný prostor pro zaměstnance musí být rozšířen včetně vybudování nového sociálního zázemí. Malování v budově mateřské školy proběhlo v létě 2024.

Oblast komunikace

Škola navázala bližší spolupráci s obcí a podílí se na vánočním jarmarku (i s pomocí spolku rodičů), vítání občánků, tradiční Cestě lesem pohádek či vystoupení pro místní seniory. Obec školu podporuje, zástupci obce ji navštěvují a jsou nedílnou součástí zahájení a ukončení školního roku i dní otevřených dveří.

Přibližně rok fungují nové, přehlednější webové stránky školy, přispíváme na facebook, kde školu také prezentujeme. Ve školním roce 2022/2023 škola získala certifikaci „Rodiče vítání“.

Do konce školního roku 2023/2024 se zaměříme na vlastní hodnocení školy.

S rodiči se setkáváme denně, dveře školy jsou pro ně otevřené. Samozřejmostí jsou pravidelné konzultace, triády a hromadná třídní schůzka na začátku školního roku. Ve školním roce 2024/2025 proběhne celoškolní třídní schůzka na začátku 2. pololetí. Rodiče se účastní školních i mimoškolních akcí, s nimiž nám i vydatně pomáhají.

Oblast personální

V základní i mateřské škole funguje stabilní a spolupracující pedagogický sbor. Jedna z vyučujících, jež nemá ukončené vysokoškolské studium, od září 2023 studuje. Žákům se již nestřídají vyučující po prvním ročníku, ale jedna třídní učitelka vede žáky minimálně po dobu 1.-3. ročníku a dále pak 4.-5. ročníku. Dle volby vyučujících jsou žákům pořizovány učebnice a pracovní sešity. Pedagogický sbor se setkává i mimo školu, minimálně dvakrát ročně na posezeních pořádaných s využitím FKSP.

V září 2024 začne ve škole fungovat školní poradenské pracoviště zastoupené výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a speciální pedagožkou. Protože je potřeba věnovat více pozornosti předškolákům, přijali jsme také logopedku do mateřské školy.

Vzhledem k nízkému počtu zaměstnanců jsou případní noví zaměstnanci uváděni a podporováni všemi kolegy.

Oblast řízení a kontroly

Škola je vedena demokratickým způsobem, kdy jsou zaměstnanci zapojeni do širšího vedení školy a veškeré záležitosti jsou s nimi projednávány na pravidelných poradách. Ředitelku školy zastupuje jmenovaná zástupkyně pro záležitosti mateřské školy a v případě potřeby zástupkyně pro záležitosti základní školy.

Zaměstnanci hojně využívají finance na další vzdělávání pedagogických pracovníků ze šablon OP JAK. Pro výběr školení je jim dán prostor, ale i případné doporučení.

Zaměstnanci využívají fond kulturních a sociálních potřeb. Dle směrnice mají zaměstnanci několik možností využití, nejvíce jich čerpá příspěvek na rekreaci či tábory pro děti, dále penzijní připojištění a obědy.

V lednu 2024 na škole proběhlo hodnocení Českou školní inspekcí. Více prostoru musíme věnovat pedagogické diagnostice dětí v mateřské škole a zároveň dbát na poskytování zpětné vazby formou formativního hodnocení.

Ředitelka školy a zástupkyně pro záležitosti mateřské školy chodí na pravidelné hospitace a hodiny hodnotí podle předem zveřejněných kritérií.

Každoročně probíhá kontrola veřejnosprávní, škola má za sebou i kontrolu spisovny, mzdové dokumentace a kontrolu ze strany Státního zemědělského intervenčního fondu.

Ředitelka školy pravidelně kontroluje a aktualizuje dokumentaci školy včetně dokumentace týkající se BOZP a věnuje se ekonomické oblasti, sestavování rozpočtu příspěvkové organizace a mzdové rozvaze.

1) Co se podařilo:

- zavést učebnice a pracovní sešity
- navázat užší spolupráci s obcí
- jmenovat zástupkyni ředitelky pro záležitosti MŠ a pověřit zastupováním zástupkyni pro záležitosti ZŠ
- zavést do výuky hlasité čtení a posilovat čtenářskou gramotnost
- využívat fond sociálních a kulturních potřeb
- nechat udělat zabezpečovací systém v budově školy
- provést úpravy včetně stavebních v budově základní školy i mateřské školy

2) Na čem je potřeba zapracovat:

MŠ

- od září 2024 zaměstnat v mateřské škole logopedku a zaměřit se na pedagogickou diagnostiku
- provádět vlastní hodnocení školy
- v budově mateřské školy vytvořit větší zázemí pro zaměstnance
- zabezpečit vstup do areálu a budovy mateřské školy
- provést přístavbu mateřské školy včetně školní jídelny a rekonstrukci stávající umývárny a toalet
- vyměnit světla v prostorách mateřské školy

ZŠ

- od září 2024 zprovoznit školní poradenské pracoviště
- průběžně provádět vlastní hodnocení školy
- zvětšit učebnu v patře
- zrekonstruovat sociální zázemí v 1. patře školy
- zastřešit terasu u budovy školy
- pokračovat i v následujících letech v testování žáků 3. a 5. ročníku

Všeň, srpen 2024

Zpracovala Mgr. Daniela Hana Kožuriková